

Program realizacji doradztwa zawodowego

na rok szkolny 2023/2024

klasy 4-6

Działania skierowane do uczniów	Tematyka działań – treści programowe	Osoby odpowiedzialne, terminy realizacji	Metody i formy realizacji działań
<p>1) określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;</p> <p>2) włączenie do planów wychowawczych zagadnień z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;</p> <p>3) współpraca z rodzicami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;</p> <p>5) wskazywanie uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;</p> <p>6) udostępnianie zasobów biblioteki szkolnej, dotyczących doradztwa zawodowego;</p> <p>7) organizowanie dla uczniów spotkań z pielęgniarką szkolną dotyczących dbania o zdrowie i bezpieczeństwa oraz kształtowania właściwych nawyków – adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów;</p> <p>8) umożliwienie poznania i</p>	<p>1. Poznawanie własnych zasobów Uczni:</p> <p>1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;</p> <p>1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;</p> <p>1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;</p> <p>1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.</p> <p>2. Świat zawodów i rynek pracy Uczni:</p>	<p>Pedagog utrzymuje stały kontakt z ppp przez cały rok szkolny.</p> <p>Pedagog specjalny współpracuje z nauczycielami w zakresie realizacji działań przez cały rok szkolny.</p> <p>Nauczyciel – bibliotekarz współpracuje z doradcą zawodowym, innymi nauczycielami i specjalistami, opracowuje i analizuje zasoby biblioteczne dotyczące doradztwa zawodowego przez cały rok szkolny.</p> <p>Nauczyciele – wychowawcy rozpoznają i wspierają uzdolnienia dzieci przez cały rok szkolny.</p> <p>Pielęgniarka</p>	<p>Metody:</p> <p>1) badanie zapotrzebowania na działania doradcze w klasie - ankiety,</p> <p>2) warsztaty z pedagogiem i pedagogiem specjalnym, doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, współdziałania w grupie, radzenia sobie ze stresem;</p> <p>3) udostępnianie informacji o zawodach, szkołach;</p> <p>4) spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, udzielanie indywidualnych porad uczniom;</p> <p>5) organizowanie wycieczek zawodoznawczych;</p> <p>6) spotkania z przedstawicielami różnych zawodów;</p> <p>Formy pracy</p>

<p>współdziałania z organizacjami pozarządowymi, np. w formie wolontariatu, spotkania z ciekawymi ludźmi z różnych sektorów: bezpieczeństwa i ratownictwa, dobroczynności, działań strażniczych, edukacji i wychowania, ekologii, kultury i historii, mediów, nauki i techniki, nowych technologii, ochrony zdrowia, polityki społecznej, rozwoju lokalnego, sportu i hobby; wolontariat.</p>	<p>2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach; 2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka; 2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe; 2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem; 2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.</p> <p>3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie Uczeń: 3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki; 3.2 wskazuje przedmioty szkolne,</p>	<p>szkolna współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami - organizuje spotkania dotyczące dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo, - pogadanki w zakresie właściwych nawyków zdrowotnych, -udziela informacji zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów w trakcie roku szkolnego.</p> <p>Absolwenci naszej szkoły - opowiadają młodszemu kolegom, w jaki sposób wybierali szkołę, kiedy najlepiej zacząć i jak to zrobić, dzielą się swoimi pasjami i zainteresowaniami, biorą udział w wolontariatach w trakcie roku szkolnego.</p>	<p>adresowane do nauczycieli: 1) warsztaty dla nauczycieli z zakresu poradnictwa zawodowego; 2) indywidualne spotkania z doradcą zawodowym;</p>
--	--	--	--

których lubi się uczyć;
3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;

4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.