

Rok szkolny 2023/2024

Tematyka działań – treści programowe	Osoby odpowiedzialne, terminy	Metody i formy realizacji działań
<p>1. Poznanie siebie Uczeń: 1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać; 1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób; 1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi; 1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;</p> <p>2. Świat zawodów i rynek pracy Uczeń: 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie; 2.2 podaje nazwy</p>	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, - prowadzenie zajęć dodatkowych, - organizują w sali kącików zainteresowań o tematyce edukacyjno-zawodowej</p> <p>Termin: przez cały rok szkolny, w trakcie bieżącej pracy z uczniami.</p> <p>Pedagog specjalny/doradca zawodowy - prowadzenie zajęć i warsztatów (np. podczas zastępstwa) z uczniami z umiejętności miękkich (komunikacji, zarządzania czasem, pracy w grupie – w zależności od potrzeb),</p> <p>Termin: październik 2023 r., luty 2024 r.</p>	<p>Metody: 1) zajęcia grupowe z zastosowaniem metod aktywizujących w pracy z uczniami, dobieranych z uwzględnieniem m.in. wieku uczestników zajęć oraz celów, jakie mają być osiągnięte (np. aktywizujące problemowe – burza mózgów, dyskusja, metoda dramy – inscenizacje i odgrywanie ról, metody aktywizujące testowe – kwestionariusze, ankiety, testy, metody audiowizualne – filmy edukacyjne, mini wykłady, pogadanki, techniki plastyczne, gry i zabawy); 3) wycieczki tematyczne – kino, teatr, maszynownia w Latoszynie-Zdroju, pizzeria, fabryka czekolady, ranczo, apteka, dom kultury, straż pożarna, biblioteka 4) projekty edukacyjne - dzień talentów – „Festiwal Mocy” 6) uroczystości, imprezy szkolne i środowiskowe 7) spotkania z przedstawicielami różnych zawodów – strażak, policjant, lekarz, kucharz, kosmetyczka, fryzjerka, asystentka stomatologa (pozyskanie do współpracy rodziców, którzy</p>

<p>zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;</p> <p>3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie Uczeń: 3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;</p> <p>4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych Uczeń: 4.1 opowiada, kim</p>	<p>Pedagog nawiązuje kontakt z poradnią psychologiczno-pedagogiczną Termin: według potrzeb, sytuacyjnie</p> <p>Nauczyciel – bibliotekarz - czytanie wierszy o zawodach dla najmłodszych uczniów, - konkurs recytatorski o zawodach dla klas I-III Termin: grudzień 2023 r; czerwiec 2024 r.</p> <p>Nauczyciel wychowawca - w porozumieniu z nauczycielami-opiekunami świetlicy szkolnej włącza treści z zakresu orientacji zawodowej, organizują kąciki zawodoznawcze, rozpoznają i wspierają uzdolnienia dzieci przez cały rok szkolny.</p> <p>Pielęgniarka szkolna - organizuje spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo,</p>	<p>wykonywają te zawody oraz pracują w firmach i zakładach, do których wyjeżdżają dzieci); 8) grupowe zajęcia z doradcą zawodowym - salonik gier i łamigłówek.</p> <p>Formy pracy adresowane do nauczycieli – specjalistów: 2) indywidualne spotkania z doradcą zawodowym; 3) udział w zajęciach otwartych prowadzonych przez doradcę zawodowego; 4) udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego.</p>
--	---	---

<p>chciałby zostać i co chciałby robić; 4.2 planuje swoje działania, wskazując podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;</p>	<p>-udziela informacji zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów przez cały rok szkolny.</p>	